

9 мая - 58 лет Великой Победе



*ПОЗДРАВЛЯЕМ
С ПЕРВОМАЕМ!*

Едва ли не главной приметой первых майских дней стало появление на улицах увлеченных сединами людей с орденами или орденскими планками на груди. Победившие в самой страшной войне XX века, они принесли в новый свое мужество, несгибаемость и высоко нравственный пример для всех нас. Низкий поклон, вам, ветераны, и огромная благодарность за ратный подвиг и мирный труд.

В нашем университете помнят и глубоко чтят этих людей. Все они получают к празднику красочные поздравительные открытки, а участники боевых действий и инвалиды войны - материальную помощь.

7 мая в 14.00 в БНЗ состоится торжественное собрание и небольшой концерт, а затем возложение цветов к памятнику погибшим в годы войны защитникам Отечества - преподавателям, сотрудникам и студентам вуза. Завершатся праздничные мероприятия обедом и концертной программой в столовой «Бодрость».



1945

ВСПОМИНАЮТ ВЕТЕРАНЫ

ЗАХВАТИЛИ «ХЕЙНКЕЛЬ» БЕЗ ЕДИНОГО ВЫСТРЕЛА

ступали так стремительно, что мы, технический состав истребительного авиаполка, едва успевали за фронтом со своим имуществом и оборудованием, предназначенным для обслуживания авиационной техники. Во время одного из очередных перебазирований меня назначили старшим походной колонны. И вот когда мы уже приближались к новому полювому аэродрому, неожиданно низко пролетел фашистский самолет. Его экипаж нас не заметил, так как мы в это время были в тени деревьев. Проводив по привычке самолет взглядом, я понял, что он пошел на посадку. Естественно, наши бойцы захотели захватить его. Небольшой группой мы направились к месту посадки. Вооружены были не ахти как - всего двумя автоматами да личными пистолетами. Но это нас не остановило. А подойдя ближе, удивились: на поле оказалось два самолета!

Мы кинулись к ним, но на открытой местности нас сразу же заметили. Гитлеровцы замечались, стали в спешке запускать моторы. У одного самолета двигатель заработал сразу, а у дру-

гого что-то не ладилось. Расстояние до врага быстро сокращалось. Неожиданно из второго самолета выскочил летчик и устремился к первой машине. Там в дверях его подхватили, а затем самолет взмыл в воздух. Все это произошло почти мгновенно, никто не успел даже открыть огонь.

Но на поле остался второй «Хейнкель-126». Бегло осмотрев самолет, мы решили забрать его с собой. Прицепили к одной из автомашин, повезли на новое место базирования. Встречные солдаты удивлялись: мол, где взяли такой трофей? После прибытия в полк фашистский самолет был тщательно обследован, проверен в работе на земле и в воздухе. Его перекрасили в другой цвет, а вместо черно-белых крестов нарисовали красные звезды. И только после этого командование решило использовать трофейную машину для перевозки грузов и людей на внутренних рейсах.

В боевой жизни Виктора Андреевича Каунникова было много разных удивительных случаев. После Победы он продолжал служить в авиации, а в 1961 году в звании



Я давно заметил, что человек, прошедший большой жизненный путь, как правило, прост и скром. К таким людям относится и Виктор Андреевич Каунников, в прошлом инженер авиационной эскадрильи по обслуживанию самолетов, а теперь - инженер отдела технических средств обучения нашего университета.

Ему довелось участвовать в финской кампании и Великой Отечественной войне. Об этом красноречиво свидетельствуют ордена «Отечественной войны» I степени, «Красной Звезды», медаль «За отвагу» и другие награды. Наш земляк многое пережил, ему есть что вспомнить, о чем рассказать молодежи.

- В 1944 году, - вспоминает Виктор Андреевич, - наши войска на-

майора технической службы уволился из ВВС и стал работать в Донецком политехническом институте. Многие годы был заведующим лабораторией кафедры металлорежущих станков. Обладая большим жизненным опытом, трудовым стажем, Виктор Андреевич охотно помогает товарищам по работе. И, кажется, нет такой задачи, особенно связанной с токарными и слесарными работами, которую он не смог бы выполнить. Его помощь всегда идет от души.

Естественно, и сотрудники кафедры уважают и любят его. Когда Виктор Андреевич тяжело заболел, весь коллектив пришел к нему на помощь, проявил о нем заботу. Коллеги посещали его в больнице, помогли приобрести путевку в санаторий. Потому-то бывший фронтовик сейчас, как и прежде, бодр, жизнерадостен и оптимистичен.

Л. ЗИНОВЬЕВ,
ветеран Вооруженных Сил.

Коллектив ДонНТУ доверяет руководство университетом профессору А.А.Минаеву

Когда этот номер «Донецкого политехника» был уже передан в печать, стало известно, что на конференции трудового коллектива ДонНТУ приняты рекомендация и постановление об избрании претендента профессора А.А.Минаева на должность ректора. Надеемся, что Минобразования и науки Украины одобрит выбор коллектива ДонНТУ и подпишет с А.А.Минаевым контракт на следующие семь лет работы в качестве ректора ДонНТУ. Отчет о конференции планируется опубликовать в следующем номере нашей газеты.

Обсуждаем проект Закона

«О внесении изменений в Конституцию Украины»

На всех факультетах и в других подразделениях университета состоялись собрания трудовых коллективов, на которых собравшиеся кроме других вопросов обсудили проект Закона «О внесении изменений в Конституцию Украины» и высказали свои замечания и предложения. Они будут обобщены и направлены на рассмотрение.

ГОЛОС МОЛОДЕЖИ В РАЗРЕЗЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕФОРМЫ

В последние годы возрос интерес молодежи к проблемам политического устройства страны, в которой мы живем. Поэтому в преддверии грядущей реформы Конституции Украины студенты ДонНТУ стали интересоваться событиями, происходящими в государстве, и высказывать о них свое личное мнение. Я попытался аккумулировать все идеи и предложения, и вот что получилось.

Во-первых, на наш взгляд, не вызывает сомнений необходимость максимального разнесения во времени президентских и парламентских выборов с одновременным совмещением выборов общегосударственных и местных органов законодательной власти. Это позволит иметь ВЛАСТЬ, не озабоченную своими предстоящими выборами (или перевыборами). Другое дело, что необходимо ограничить сроки власти и Президента, а также парламента четырьмя годами, так как это лучший стимул к ответственности за свои действия, что в условиях переходного времени – сущая необходимость.

Во-вторых, мы призываем вывести из-под контроля Президента исполнительную власть на местах (губернатор должен избираться своими земляками и нести перед ними полную ответственность), а также правительство (в этом случае оно должно формироваться парламентом; тогда Верховная Рада несет за него ответственность своими мандатами). В противном случае Президент должен сам стать главой исполнительной власти, как в США, опять же, со всей полнотой ответственности.

Нечелесообразно, думается, вводить двухпалатный парламент. Во-первых, это противоречит унитарному строю нашего государства; ведь две палаты присущи, как правило, федерациям, где членами Верхней палаты являются главы штатов, республик, провинций и т. д., входящих в состав страны (или же их представители). Во-вторых, это серьезно усложняет законодательную деятельность нашего парламента, который и до этого частенько «грешил» своей неповоротливостью в принятии законов, что в условиях становления правового государства – непозволительная роскошь. Кроме того, кое-какие инициативы парламента (например, импичмент Президента) становятся при этом практически невозможными для осуществления, т. к. требуют полного единодушия уже двух палат. В-третьих, зачем, спрашивается, уменьшать численность депутатов до трехсот человек, если добавляется еще 81 региональный представитель?!

Кстати, уменьшить число нардепов очень даже нелишне. В России, к примеру, втрое больше населения и в тридцать раз – земли, а четыреста пятьдесят их депутатов вполне со всем справляются! А вот сами выборы в парламенте необходимо проводить, во-первых, не по территориальному признаку, а исходя из плотности населения: ведь на людей же он работает, а не на землю! Хотя это, конечно же, не устроит западные и южные малонаселенные регионы Украины, которые имеют сейчас такой же голос, что и, к примеру, шестимиллионная Донетчина. Во-вторых, избирать нужно нардепов по пропорциональной системе, как во всех западных демократиях; пора перестать выбирать сердцем «милого дядю N...» - уже нужно думать головой и избирать ПАРТИИ с их



В 1997 году на базе двух вузов - нашего и Таганрогского радиотехнического был создан Российско-Украинский университет. Среди многочисленных направлений совместной работы едва ли не самым приоритетным является научное сотрудничество. Подтверждением тому стал четвертый международный научно-технический семинар «Практика и перспективы институционального партнерства», прошедший с 9 по 11 апреля на базе нашего университета. Председателями оргкомитета были ректоры двух вузов А.А.Минаев и В.Г.Захаревич.

Работа семинара проводилась по трем секциям, было заслушано более 70 докладов ученых ДонНТУ, ТРТУ и Брянского технического университета. По материалам семинара издан сборник трудов в трех томах.

На снимке (слева направо): сопредседатели оргкомитета семинара и пленарного заседания ректоры А.А.Минаев и В.Г.Захаревич, проректор по научной работе Е.А.Башков.

Фото В.ДЕМЧЕНКО.

ПРОГРАММАМИ.

Представляется необходимым отказаться от депутатской неприкосновенности, т. к. на практике она стала приносить больше вреда, чем пользы. Уж больно постыдным стало жгучее стремление криминальных и мафиозных элементов прорваться «под крышу» Верховной Рады и обрести там такой необходимой иммунитет.

С другой стороны, вызывают недоумение предлагаемые поправки к Конституции в части обязательного формирования постоянно действующего большинства, принятия бюджета и т. д. Если реформа, как утверждает Президент, направлена на превращение страны в парламентскую республику, то зачем нужно такое усиление давления его, Президента, на Верховную Раду, проявляющееся в расширении прав на ее досрочный роспуск буквально за малейшую провинность?!

Наконец, хочется отметить, что коль скоро у нас есть всенародно избираемый орган законодательной власти, то лишь он имеет право принимать законы – это его основная задача. Зачем же тогда, спрашивается, дублировать или конкурировать с ним этому народу на референдумах? Пятьдесят миллионов людей просто не имеют морального права принимать законы уже хотя бы в силу своей подавляющей неграмотности в этом вопросе, не говоря уже о пиаре, популизме, грязных технологиях и проч., которые неизменно сопровождают этот процесс!

Что же касается конкретно молодежи (студентов), то их интересуют, прежде всего, такие изменения.

Во-первых, снижение на несколько лет возрастного ценза для избрания в депутаты и Президенты, учитывая необходимость разумного сопоставления среднего возраста народа и лиц, которые этим народом правят – это и есть демократия. Во-вторых, крайне необходимо введение русского языка в ранг государственного, т. к. это язык общения около половины русского или русскоязычного населения страны, и не учитывать это – просто преступление. В-третьих, отказ от всеобщей воинской повинности, которая ведет к ухудшению демографической ситуации в стране, неспособности, бедности и беспорядкам в украинской армии. Кроме того, объективно отсутствует необходимость в ее массовости; приоритетными должны быть мобильность и максимально хорошая техническая оснащенность. Наконец, в связи с уже упомянутой демографией и катастрофическим ухудшением генофонда нации (ее «старение», «вымирание») необходимо принять поправки, выводящие в приоритет развитие молодой семьи. Это чрезвычайно важно, в прямом смысле, для выживания украинского этноса.

Валентин ПЕТРЕНКО,
председатель профбюро ЭТФ

РЕФОРМИРОВАТЬ С УМОМ

В настоящее время в нашем обществе идет обсуждение проекта Закона Украины «О внесении изменений в Конституцию Украины», предложенного Президентом Украины. Определенные изменения в действующей Конституции Украины, конечно, требуются. Но следует помнить, что в Основной закон страны нужно вносить основательные, хорошо продуманные и взвешенные изменения.

Какие изменения, на наш взгляд, требуются? Первое - введение двухпалатного парламента, в котором вторая палата представляла бы интересы регионов. Эта идея не всеми политическими силами в Украине воспринимается, но, посудите сами, все ли ладно у нас в государстве с учетом региональных интересов, если Донбасс, давая около 20% ВВП, находится на последнем месте по индексу социального развития среди других регионов страны? Поэтому вторая палата парламента - Палата регионов - нужна.

Однако для того чтобы эта палата выполняла свою задачу, она должна быть правильно сформирована. В проекте предлагается состав Палаты формировать на основе равного представительства (по 3 депутата) от каждого региона и .от городов Киев и Севастополь. Легко подсчитать, что в этом случае в составе Палаты регионов депутаты от маленьких, дотационных, областей будут иметь большее представительство, чем депутаты от областей, на которых, собственно, и держится экономика страны - Донецкой, Днепропетровской, Харьковской, Запорожской и т.д. Поэтому мы полагаем, что депутаты в Палату регионов должны избираться от областей пропорционально численности избирателей. Именно так и поступают в таких странах, как Австрия, Италия, ФРГ и некоторых других.

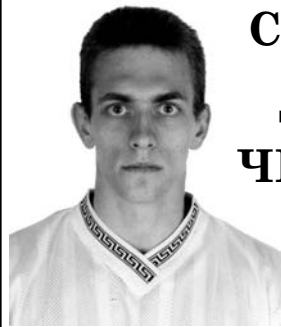
Второе важное положения проекта изменений Конституции - создание политически ответственного, пользующегося поддержкой парламента правительства Украины. До сих пор у нас господствовала практика формирования неполитического правительства, правительства так называемых профессионалов. Не будем говорить о профессионализме этих «профессионалов» - об этом красноречиво говорит экономическое и социальное положение наших граждан. Но дело еще заключается и в том, что никакая политическая сила, никакая партия не берет на себя ответственность за результаты деятельности правительства, справедливо ссылаясь на то, что не она его формировала. В проекте предлагается формирование правительства «постоянно действующим парламентарским большинством», которое у нас может состоять только из блока нескольких политических партий. Думается, что это не очень удачное предложение. Правительство снова поручают формировать «семи нянькам».

Нам представляется, что лучше использовать зарубежную парламентскую практику формирования правительства, когда после парламентских выборов Президент поручает представителю партии, которая имеет наибольшее количество депутатских мандатов, сформировать правительство в течение определенного срока (иногда недели, иногда 10-ти дней). Если представитель данной партии не сможет сформировать правительство, которое бы поддерживало большинство депутатов парламента, тогда президент поручает формировать правительство представителю следующей по численности депутатских мандатов партии и т.д. При такой процедуре граждане всегда знают, кто формировал данное правительство и кто должен отвечать за его деятельность.

Если мы хотим получить ответственное правительство, то мы должны и наделять его соответствующими полномочиями. Нам представляется, что, во-первых, все министры правительства должны назначаться по представлению Премьер-министра, кроме того, он должен назначать глав областных государственных администраций.

В проекте есть ряд положений, которые требуют обстоятельного обсуждения и принятия взвешенного решения. Хочется надеяться, что именно так и будет. Нам кажется, что нельзя торопиться в этих вопросах. Ибо мы принимаем слишком серьезные решения, которые не следует делать наскоро и впопыхах.

**Н. РАГОЗИН, зав. кафедрой
культурологии и политических наук.**



Александр БОРИСОВ

СТУДЕНТЫ ДОННТУ - ЧЕМПИОНЫ МИРА



Александр БАШКАТОВ

На чемпионате мира среди студентов по пауэрлифтингу (силовое троеборье) два Александра с ФМФ - Борисов и Башкатов - стали чемпионами в своих весовых категориях, внеся в копилку сборной Украины четыре золотые медали, одну серебряную и одну бронзовую.

Поздравляем наших непревзойденных силачей и их тренеров - Я.Р.Розенфельда, И.С.Закирова и В.И.Пантюшкина со столь блистательной победой!

БЛАГОДАРНОСТЬ

На имя ректора пришло письмо из Таганрогского радиотехнического университета, в котором ректорат этого вуза выражает благодарность студентам - участникам студии художественного чтения «Софійність» и руководителю Л.Е.Добровольской за представленную на сцене ТРТУ замечательную культурно-познавательную программу.

Отмечены в двух номинациях

На областной конференции, посвященной Дню окружающей среды, где были подведены итоги природоохранной деятельности в 2002-м году, ДонНТУ стал победителем в номинации «За достижения в экологическом образовании и воспитании», а магистрант специальности «Прикладная экология» ФЭХТ Сергей Артюх - в номинации «За достижения в студенческой научной деятельности».



НИРС

Большие смотрины студентов-экологов

Уже много лет подряд на базе нашего университета кафедра прикладной экологии и охраны окружающей среды (заведующий - доцент А.И.Панасенко) проводит целый комплекс всеукраинских студенческих мероприятий. Не стал исключением и нынешний год.

С каждым годом расширялись география и количественный состав участников олимпиад, которые постоянно проводятся в нашем университете. И вот на четырнадцатую съехалось 113 студентов из 48 вузов Украины, представляющих все ее регионы. Но, несмотря на такую конкуренцию, студентка четвертого курса ФЭХТ ДонНТУ Оксана Пичахчи сумела отстоять честь родного вуза, войдя в число победителей олимпиады.

16-й год подряд кафедра ПЭиООС проводит Всеукраинский конкурс научных работ по разделу «Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов». На него была представлена 41 работа из 21 вуза, в том числе 11 - из ДонНТУ. Из пяти победителей двое - тоже студенты ФЭХТ нашего вуза. Это Владимир Сафин (руководитель - проф. кафедры ХТТ Л.Ф.Бутузов) и Елена Ермакова (руководитель - доц.кафедры ПЭиООС Г.В.Чудаева).

Начиная с 1990 г. кафедра стала проводить всеукраинские студенческие научные конференции, которые сейчас переросли в международные. На нынешнюю было представлено 178 докладов из 31 вуза, в том числе 79 - из ДонНТУ. Многие ее участники отмечены дипломами.

Как сказал А.И.Панасенко, все студенты продемонстрировали довольно высокий уровень экологической подготовки.

О ДонНТУ можно говорить много, особенно если ты сам и твои близкие в нем работали и учились. Вспоминаю семидесятые-восьмидесятые годы, кафедру русского языка ДПИ, где я тогда работала, многоязычный говор студентов из Вьетнама, Панамы, Африки, Кубы, Польши, Германии, Венгрии, Монголии и других стран. Иностранцы студенты и аспиранты жили в интернациональном четвёртом общежитии. Там наша кафедра во главе с заведующим В. Г. Королёвым проводила внеаудиторную работу: организовывала встречи со знатными людьми, показ кинофильмов, «круглые столы», различные конкурсы. Участвовали мы и в воскресниках и субботниках на различных предприятиях и стройках города. Каждый день мы к чему-то готовились, а помогали нам замечательные студенты-инструкторы: Туболев Валерий, Бавин Владимир и многие другие. Где мы только не побывали - в Волгограде, Москве, Одессе, Краснодоне! Мы шефствовали над мамой Олега Кошевого и до последних дней её жизни оказывали ей материальную помощь. А один из вьетнамцев даже написал о ней поэму.

Постоянный поиск путей совершенствования педагогической деятельности привёл меня в городской Дом мира и дружбы. Там я познакомилась с активистами самого большого и действенного общества советско-вьетнамской дружбы (ныне общество «Украина-Вьетнам» Донецкой городской и областной Ассоциации международного сотрудничества). В его активе были учителя школ, инженеры, врачи, работники домостроительного комбината, шахтёры, сотрудники ДПИ - заведующая кафедрой философии Л. А. Алексеева с сыном и преподаватель русского языка А. П. Крымова ныне, к сожалению, покойная. Завязалось у меня знакомство и с главным инженером Рутченковского рудоремзавода Г. М. Семиногого, генеральным директором ВНИИВЭ А.И. Пархоменко, его заместителем Е. М. Трухмановой (все выпускники ДПИ), сначала возглавлявшими интернациональную работу на своих предприятиях, а потом вошедшими в состав руководства Правления общества дружбы с Вьетнамом. Скоро уже исполнится 38 лет их продуктивной деятельности. Активисты общества не только проводили различные мероприятия с вьетнамским землячеством студентов, аспирантов, рабочих, но и, что очень важно, оказывали им существенную материальную поддержку.

Огромную работу в этом направлении вели и вузы Донецка. Председателем городского отделения общества дружбы с Вьетнамом в то время был В.М. Филиппов, ректор института советской торговли, ответственным секретарём - заведующий кафедрой высшей математики ДИСТА И. К. Рунич. С чувством глубокой признательности я вспоминаю и некоторых сотрудников кафедры высшей математики ДонНТУ, возглавляемой В.В. Паком, к сожалению, тоже уже покойным. Он прекрасно пел, а Ю.Ф. Косолапов аккомпанировал на фортепиано. На их прекрасных вечерах звучали русские, украинские, вьетнамские песни. Научились петь украинские песни и вьетнамские студенты Лыу Фюнг Минь и Нгуен Дык Ньюань, которые

часто выступали на интернациональных вечерах. Первую свадьбу студентов-вьетнамцев Фан Ван Лана и Чан Тхи Нги тоже организовала кафедра высшей математики. Куратор землячества Ю. Ф. Косолапов, преподаватели Ю.Л. Носенко, Е. Ф. Касилова, Б.Н. Онопчук и другие оказывали молодёжному сообществу во всём. Они же вместе с сотрудниками шахты имени Калинина и ВНИИВЭ помогли материально этой семье, когда у них в 1986 году родился первенец (первый вьетнамский ребёнок в «обществе»).

Добрым словом вспоминаю бескорыстную действенную помощь преподавателей и руководителей других факультетов: А. А. Минаева (ныне ректор ДонНТУ), В. Ф. Сивокобыленко, Б.С. Панова и многих других, с кем

станции Уонг Би возле Халонга в породненной с Донецкой областью провинции Куангнинь. У него были очень хорошие отношения и с шахтёрами шахты Ванг Зань, которая поставляла уголь на электростанцию. А инженеры Фам Тьен Ба и Нгуен Тхуй Льен, окончившие вузы в нашей стране, были его помощниками. Фам Тьен Ба в 1972 году поступил в аспирантуру, которую успешно окончил в МЭИ. Он очень часто обращался за консультациями к В. Ф. Сивокобыленко. За самоотверженный труд во Вьетнаме Виталий Фёдорович награжден орденом Дружбы СРБ.

В. А. Гаврюнина, возглавлявшая работу с иностранцами от горисполкома, тоже поделилась воспоминаниями о своей работе с вьетнамцами в те годы и опытом органи-

зации воскресных школ для подросших вьетнамских детей. А В. П. Дегтярёва рассказала о том, как в тяжкие для Вьетнама годы войны собирала посылки для детей дружественной нам страны. Ей даже прислал личную благодарность первый президент страны Хо Ши Мин. Внимательно слушали присутствующие и выступления председателя общества А. И. Пархоменко, ответственного секретаря Е. М. Трухманова, членов правления общества Т. Н. Алкаев, Е. Г. Гельфонда, В. И. Шутов, Н. А. Кафтаникову, Ю. Г. Беловолова. Вице-президент общества рассказала о той огромной работе, которую выполняло и выполняет общество, и о задачах активистов. Так, например, при оформлении вида на жительство они должны помочь вьетнамцам заполнить анкеты на украинском языке, оказать помощь в разрешении вопросов, касающихся защиты их прав, и многое другое. А побывавшие с визитом во Вьетнаме поделились своими впечатлениями. Президент землячества Нгуен Вьет рассказал о детских впечатлениях, когда он шестилетним малышом узнал, что учебные пособия для школ, одеж-

ду, конфеты им присылают дети из далёкого города Донецка.

Воистину, и добро, и зло бумерангом возвращаются к каждому. Моя семья помогла многим вьетнамским студентам, аспирантам, рабочим в трудное и счастливое для них время обзаведения семьями. И вот, много лет спустя, мне, как своей матери, передал с оказией в подарок прекрасную картину, вышитую гладью, мой вьетнамский «сын», выпускник ДПИ 1986 года Дао Ван Минь, который ныне работает генеральным директором корпорации импорта-экспорта Вьетнама. Привёз картину и хотел торжественно вручить её Нгуен Ван Ан, но, к сожалению, вручение не состоялось по объективным причинам. Я искренне благодарна А. В. Левшову и В. Ф. Сивокобыленко, которые по поручению А. А. Минаева доставили картину в Дом мира и дружбы несмотря на непогоду. Они оба и В. А. Сидельников, учёный из ДонНТУ, проработавший в городе Хошимине два года директором Центра по изучению русского языка, приняли участие в заседании Правления. Кстати, они избраны членами правления общества «Украина-Вьетнам».

Н. КОСОЛАНОВА,
старший преподаватель Славянского
государственного университета,
вице-президент
общества «Украина-Вьетнам».

ЗДЕСЬ ВОСПИТЫВАЮТ ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ



Слева направо: член правления общества «Украина - Вьетнам» декан ЭТФ А.В. Левшов, ответственный секретарь Донецкой областной ассоциации международного сотрудничества А. В. Мельникова, члены правления профессора В.Ф. Сивокобыленко и Ю.Г. Беловолов.

пришлось сотрудничать, создавая тексты по специальности для студентов-иностранцев. Таким образом мы помогали нашим гостям лучше освоить свою специальность. Думаю, что такая общественная работа не за деньги, а от души и привела к тому, что наши выпускники вдали от нас не забывают свои студенческие годы, преподавателей и сокурсников, которые делились с ними буквально всем. Недаром они, даже заняв в государстве руководящие посты, стремятся в свою альма-матер, как, например, Нгуен Ван Ан, председатель Национального Собрания СРБ, ставший недавно почетным доктором ДонНТУ. За заслуги в подготовке специалистов различных направлений для промышленности Вьетнама, а их выпущено 204, ДонНТУ награжден орденом Дружбы Вьетнама, который Нгуен Ван Ан торжественно прикрепил к знамению вуза.

В феврале нынешнего года в Доме мира и дружбы состоялась торжественное заседание Правления общества «Украина-Вьетнам», на котором мы вместе с вьетнамскими друзьями делились теплыми воспоминаниями. С огромным вниманием присутствующие слушали рассказы декана энергетического факультета А. В. Левшова о работе с иностранцами, заведующего кафедрой ЭС В. Ф. Сивокобыленко о том, как в 1962-64 годах он работал во Вьетнаме на строительстве и пуске электро-

СОВЕЩАЛИСЬ ПРЕДСЕДАТЕЛИ ВУЗОВСКИХ ПРОФКОМОВ

В начале апреля в Полтаве на базе педагогического университета им. В.Г. Короленко состоялось совещание председателей профкомов вузов Украины, на котором присутствовали представители всех регионов. Председатель профкома сотрудников ДонНТУ А.К. СЕМЕНЧЕНКО, побывавший на нем, рассказывает о рассматривавшихся вопросах.

Наряду с организационными вопросами на совещании было рассмотрено Положение о Совете председателей профкомов вузов (в частности его задачи, права, обязанности, финансовое обеспечение). Профсоюзам вузов рекомендовано рассмотреть вопрос об отчислении средств на его счет в размере 0,5% от объема их профбюджетов. Была также заслушана информация зам. начальника департамента высшей школы А.В. Кринец о решении расширенной коллегии Министерства образования и науки от 16.02.03г. «О состоянии высшей школы». Он подчеркнул, что в своих выступлениях все участники коллегии выражали особую оза-

боченность ее состоянием. Из основных внешних проблем высшей школы особо выделил следующие:

- сохранение образовательного потенциала; продолжение работы по оптимизации структуры вузов и направляющей подготовки специалистов; централизация высшего образования в составе одного министерства (сегодня некоторые вузы находятся в отраслевых министерствах); внедрение в вузах единого вступительного экзамена; обоснования в квотах на специалистов и магистров;

- издание учебников на украинском языке; омоложение кадров; разработки и внедрение стандартов по образованию; борьба со взяточничеством.

В настоящее время Министерством готовятся 46 положений по вопросам вузов, а также предложения по изменению некоторых положений Закона о высшей школе.

Перед участниками совещания выступил и председатель комиссии Верховного Совета по образованию С.Н. Николаенко. Особое внимание он уделил необходимости демократизации высшей школы, улучшению финансирования, перспективам повышения окладов ее работникам.

КАК «ЗАГНАТЬ» СТУДЕНТОВ НА ЛЕКЦИИ?

Как известно, студент живет от сессии до сессии. Но чем же занимается тот самый студент во время учебного процесса, а еще точнее, во время лекций? Кто из нас хоть раз в жизни не прогуливал их? Если покопаться в «своем криминальном прошлом» и положить перед ответом руку на сердце, таких студентов будет немало - большая часть нашего родного университета. Так почему же будущие профессора, академики или директора различных фирм иногда игнорируют лекции, что их подталкивает к этому и как, в конце концов, заинтересовать студентов их посещать?

Итак, вести статистику прогулов я начала со своего потока и подсчитала, что на одну из лекций пришло 2/3 учащихся. Что же в ней было особенного или неправильного? Сначала я спросила у «завсегдатаев» о том, что они думают о прогулах и чем их объясняют. Ответы поразили своим разнообразием:

- Да что с прогульчиков возмешь? Такие люди привыкли жить на халяву, поэтому им эти пары не нужны.

- Я думаю, что когда преподаватель не отмечает отсутствующих, тогда можно и не ходить.

- Просто на этих лекциях мы всё время пишем, а зачем самому записывать, если можно сделать ксерокопию?

- Да что вы «наехали» на бедных студентов, просто здесь преподаватель скучный, заснуть можно. Я под конец и сам дремать начал.

На следующий день я поспешила со своим вопросом к прогульщикам или, как было выше сказа-

но, к халевщикам, и абсолютно не удивилась, когда услышала такие же ответы, а в глазах не увидела даже чуточки сожаления о случившемся.

- А почему сразу наш поток? - упрекнули меня мои «коллеги». Ты посмотри, что творится на других лекциях и проверь их посещаемость.

Ну я и проверила, а потом ещё раз и еще перепроверила, а результат оставался прежним. Полное отсутствие заинтересованности студентов к «большим сборам» в аудитории. Такого рода шалости начинают перерастать в большую проблему, охватывающую все большие студенческие массы. Неужели дело только в лени или беззаказности студентов?

Так как тема у нас сугубо студенческая, то и проблему решить без учета мнений студентов вряд ли удастся. Вот что сказали опрошенные мной:

- По-моему, преподавателям следовало бы не просто читать нудные лекции и пугать нас. Вот, например, мой лектор по «Основам инженерных знаний» время от времени старается вставить какую-нибудь шутку или рассказать интересную историю. С од-

ной стороны это расслабляет студентов на некоторое время, а с другой - материал, разбавленный такими «лирическими» отступлениями, воспринимается легче.

- Я считаю, что многое зависит и от преподавателя. Он мо-



жет заинтересовать своим предметом, если будет не только излагать материал сухим научным языком, но и приведет примеры из жизни.

- Что касается меня, то я посещаю все лекции, но мои любимые те, на которых идет диалог со студентами. Преподаватель устраивает как бы мини-дебаты. Мнения разделяются, и тыходишь в азарт. Тогда стремишься и выучить, и посетить, и поучаствовать в лекции.

- Моя страсть к языкам зародилась еще в детстве, когда я начал увлекаться творчеством «Queen». Я считаю, что языки быстрее и легче воспринимаются через песни. Поэтому можно сказать, что к каждому предмету есть свой подход, главное - найти верный.

- Я уверена, что каждого студента можно заинтересовать каким-либо предметом, если правильно его преподавать. Во-первых, преподаватель должен знать не только свой предмет. Как приятно ходить на лекции к эрудированному и просве-

РАВНЕНИЕ НА ЛУЧШИХ

В феврале нынешнего года состоялся смотр-конкурс на лучшее студенческое общежитие среди учебных заведений области III-IV уровней аккредитации. ДонНТУ на конкурс представил общежитие №9, которое заняло первое место среди общежитий студгородка на внутриуниверситетском конкурсе. Областная комиссия обратила внимание на состояние помещений, работу коллективов общежитий, направленную на обеспечение хороших бытовых условий для проживания и отдыха их жильцов. По результатам смотра наша «девятка» заняла в конкурсе второе место. За хорошую работу и усердие хотелось бы поблагодарить всех ее сотрудников, а также членов студсовета П. Бараника, А. Комарова, А. Махно, О. Филимонова, И. Удовиченко во главе с председателем Е. Яценко.

Как и в прошлом году внутривузовском конкурсе снова отличился активной работой студсовет общежития № 6 в составе А. Мозговенко, П. Расторгуева, А. Могина, Р. Мартокова и председателя А. Белоусова. Ребята оказывают большую помощь заведующей в поддержании порядка. Они организуют дежурства на этажах, контролируют работу санитарной тройки и участвуют в ней, вовремя выносят на заседания студсовета все негативные вопросы и принимают действенные меры к нарушителям порядка.

Неплохо обстоят дела и в общежитиях № 2 (председатель студсовета С. Задорожный) и № 5 (председатель студсовета Р. Хачатрян), в которых в марте не было отмечено ни единого нарушения.

А. МАЛЮТИНА,
зам. директора студгородка.

ценному во всех областях лектору! Во-вторых, каждый учитель должен быть своего рода психологом, который может предотвратить конфликты и направить внимание студентов на себя. Ну и последнее - я считаю, что у преподавателя со студентом должны быть демократические отношения, он не должен запугивать нас плохими оценками или докладом в деканат, все должно строиться на взаимопонимании.

Итак, подведя итоги, я сделала вывод, что к каждому из студентов, точно так же, как и к каждому предмету, есть свой подход. И только лекции преподавателя, способного найти общие интересы со студентами и заинтересовать их своим предметом, будут пользоваться успехом.

Ольга АЧКАСОВА, студкор.

ЖДЕМ ВАС, ЭРУДИТЫ, в ДонНТУ!

6 сентября 1999 года по инициативе Главного управления образования и Донецкой облгосадминистрации в г. Донецке начал работать лицей "Эрудит" - учебное заведение нового типа, дающее молодым людям среднее образование сверх государственного минимума. 120 учеников живут и учатся в небольшом здании, уютно разместившемся неподалеку от Дворца молодежи "Юность". Лицеисты углубленно изучают математику, информатику, физику, химию, биологию, экономику, гуманитарные науки. Сформированы классы по 15 человек, что дает возможность реализовать индивидуальный подход к каждому учащемуся.

Лицей работает в тесном контакте со многими вузами Донецка, а координирует ее комиссия довузовской подготовки научно-методического совета ДонНТУ под руководством зав. кафедрой ГЗТил Будишевского В.А.

В этом году администрация лицея заключила с факультетом эко-

логии и химической технологии ДонНТУ договор о совместной работе в рамках реализации комплексной программы "Одаренные дети". Доцент кафедры аналитической и органической химии к.х.н. Семенов Н.С. проводит с ребятами семинарские и лабораторные занятия по курсу "Органическая химия". Увлечение химией обоюдное - ребята с восторгом воспринимают новую информацию, овладевают навыками сложного органического синтеза, а Николай Семенович с огромным удовольствием общается с благодарными слушателями.

Результаты совместной работы не замедлили сказаться. На областной олимпиаде по химии на практическом туре по органическому синтезу все призовые места по праву заняли учащиеся лицея: Решетняк А. - I место; Абрамчук Н., Маричев К. и Соколюк А. - II место; Асмолова Е. и Коровин А. - III место. Решетняк А. и Соколюк А. готовятся принять участие в республиканской олимпиаде.

В лицее постоянно проходят заседания научно-консультационного совета, на которых совместно с преподавателями вузов обсуждаются не только учебные проблемы, но и вопросы научной работы лицеистов. А успехи юных экспериментаторов впечатляют: в конкурсе-защите научно-исследовательских работ Малой академии наук Украины трое ребят (Абрамчук Н, Маричев К. и Коровин А.) заняли призовые места. Следующий шаг - защита результатов научной работы в г. Киеве - сделает призер конкурса Абрамчук Н. Ряд лицеистов выступил с докладами на научных конференциях как межвузовского, так и международного уровней.

Надеемся в скором времени увидеть учащихся лицея "Эрудит" в числе студентов нашего университета. Успехов вам, эрудиты!

**Е. ВОЛКОВА, доцент
кафедры общей химии.**

**ДОВУЗОВСКАЯ
ПОДГОТОВКА**



Международное сотрудничество

В рамках проведения Дней культуры Беларуси в Донецке ДонНТУ посетили посол Беларуси В.В.Величко, председатель Гомельского городского совета В.С. Чарнаштан и др. Во время визита среди прочих были обсуждены вопросы сотрудничества между Минским политехническим университетом и ДонНТУ.

XXX

Заведующий кафедрой технологии машиностроения профессор А.Н. Михайлов избран почетным доктором Яского технического университета (Румыния). Таким образом румынские ученые отметили его заслуги в укреплении и развитии деловых и научных связей между нашими вузами и родственными кафедрами, которые проверены временем и конкретными делами.

XXX

В ДонНТУ состоялся международный семинар «Проблемы моделирования сложных динамических систем», на котором основные доклады сделали профессор Штутгартского университета Г.И.Бунгартц и зав.кафедрой ЭВМ профессор В.А. Святный. С докладами, преимущественно на немецком и английском языках, выступили студенты и аспиранты ФВТИИ, а студенты специальности «Системное программирование» НТФ приняли активное участие в их обсуждении. По окончании конференции проф. Бунгартц выразил надежду на продолжение сотрудничества и пригласил украинских коллег приехать на конференцию по аналогичным проблемам, которая состоится в Германии.

XXX

Социальный партнер ДонНТУ - Тульский юридический колледж - провел студенческую конференцию: «Наркотическая угроза: знать, чтобы выжить», в которой принял участие представитель ДонНТУ. Она вызвала большой интерес как самих студентов, так и руководителей молодежных и государственных организаций, а также СМИ. Материалы конференции, а также книги и брошюры по этой теме размещены на сайте: / http://agni-age.net/ jornal/

**Подборка подготовлена
по материалам Информационного
булетеня ИМС ДонНТУ.**

**КАК ЖИВЕШЬ,
ВЫПУСКНИК?**

Типичный украинец Джойс Франклин Эдзидеро Сронипа

Выпускников нашего вуза судьба разбрасывает по разным уголкам Земли. Причем проделывает при этом необыкновенные выражи. Об одном из них нам поведал профессор, доктор технических наук В.С. Горелик, ныне проживающий в Германии. Как-то, прогуливаясь по Ганноверу, он встретил одного из самых ярких и запоминающихся участников КВН ДПИ 80-х годов. Он обращал на себя внимание не только внешностью, но и звучным именем: Джойс Франклин Эдзидеро Сронипа, что на африканском языке акан означает «Храбрый воин». Со стороны отца у Джойсы были знатные предки: дедушка - вождь одного из племен Ганы.

После обучения Джойс сделал приличную карьеру. Сейчас он супервайзер Microsoft по корпоративному маркетингу в Центральной и Западной Европе, или, как скромно заметил сам Джойс, главный в регионе по этому направлению деятельности Microsoft. Еще он пишет рассказы и публикует их в «Русской Германии». У него есть даже автобиографический цикл, что-то вроде жизнеописания «про-

стого украинского парубка». Его творческие задатки развила, безусловно, КВНовская школа. О себе автор повествует в остроумном юмористическом стиле. Несмотря на труднопроизносимую фамилию, Джойс по маме украинец. А вот отчество в его паспортных данных не указывается: в никакой графе не поместится длинное Герхард-Геррикович. Как всякий типичный украинец, Джойс прошел пионерское лето, комсомольскую юность и даже послужил в армии в спецназе. По его меткому замечанию, «видать, вышел лицом!»

Самым ярким временем в жизни Джойсы стали годы учебы в ДПИ. «Всенародную» любовь и признание талантливый КВНщик снискал не только в Украине, но и в СССР. О том, что популярность была заслуженной, свидетельствуют его воспоминания:

- Бывал я и в американской Силиконовой долине. Как-то на одной дискотеке вместе с Биллом Гейтсом плясали. Я больше сам по себе, а он в окружении своей охраны. Простой такой, человечный. В джинсах, как и я. Потом улыбнулся мне и пошел себе. А я в са-

молет, и назад. Лечу, гляжу - слева земля в иллюминаторе, справа - Горбачев с дочкой. Сам-то спит, и охранник дремлет, вот я к дочке и наклонился с вопросом: «А с папой вашим, - шепчу, - можно познакомиться?» Ее чуть кондратий не хватил! Еще бы: чернокожий на русском, как на родном, чешет! И главное - не с ней, а с папой познакомиться желает! Но взяла себя в руки и отвечает: «Пусть поспит. Проснется - там видно будет». Тут Горбачев открыл глаза и аж заморгал - не снюсю ли я ему?! А я вполголоса, чтобы весь самолет не сбегался: «Михаил Сергеевич, а нельзя ли у вас автограф испросить?» Он, видать, смекнул, чей я внук, вздохнул и спрашивает - так просто, человечно: «А на чем расписываться-то?» Тогда я достал из широких штанин свой украинский заграничный паспорт: вот, извольте, на любой странице. Он и расписался. Так что я теперь владелец раритета - у кого еще, спрашивается, есть паспорт с подписью Горбачева?

Не верите? В музее ДонНТУ есть ксерокопия этого документа!

Л. КОВАЛЕВА, зав. музеем.

ПУТЕШЕСТВИЯ

(Продолжение.
Начало в номере за 16 апреля)

31 января вечером мы добрались до г.Мельбурна – столицы второго по населению и экономическому значению штата Виктория. Его площадь составляет около 3% территории страны, но здесь проживает 4,7млн. человек, а в самом Мельбурне 3,4млн. Развитие Мельбурна, основанного выходцами из Англии в XVIIIв., связано с поисками и добычей золота, опалов, других полезных ископаемых, в том числе разработкой в долине Латроб к востоку от Мельбурна пласта бурого угля мощностью до 320м. Этот пласт второй по мощности в мире (после 450м пласта угля "Черный Голиаф" в Канаде) дает ежегодно несколько десятков млн.т угля, сжигаемого на вблизи расположенной ТЭЦ для получения электроэнергии.

Центр города – это нагромождение многочисленных небоскребов, которые подавили собой старинные здания XIXв., а также современные громадные сооружения в виде неправильных геометрических фигур. На красочном панно главного железнодорожного вокзала г.Мельбурна, где художники изобразили историю транспортных средств страны – от одноколенной деревянной тачки золотоискателей русского Джека, о чем написала наша газета, до современных электропоездов и дизельных поездов.

Вечером выехали на берег океана и в заливе Филлипа оказались свидетелями незабываемого зрелища – выходом, а точнее выпрыгиванием из океанических волн пингвинов на берег. Здесь они, сгруппировавшись по 4-8 и более пар, чинно шествовали, не обращая внимания на глазающих туристов, в прибрежные заросли кустарников, где устраивали свои гнезда-жилища. Эти пингвины "адели", относящиеся к самой небольшой по размерам разновидности (около 40 см) приспособились к жизни в более комфортных, чем Антарктида, условиях теплого океана. На рядом расположенном в этом заливе заповедном острове многочисленные лежбища тюленей, за которыми можно наблюдать в установленные на скалистом берегу бинокли, а также птичьи базары с их неумолкаемым гомоном и отложениями гуано. Когда-то, много десятков



Памятник лангусту

миллионов лет тому назад, эти места были ареной не только осадконакопления, но и интенсивной вулканической деятельности. Её следы в виде скалистых обнажений базальтов и их лавовых штоков хорошо видны повсюду на острове Филлипа и прилегающих к

нему других небольших островов.

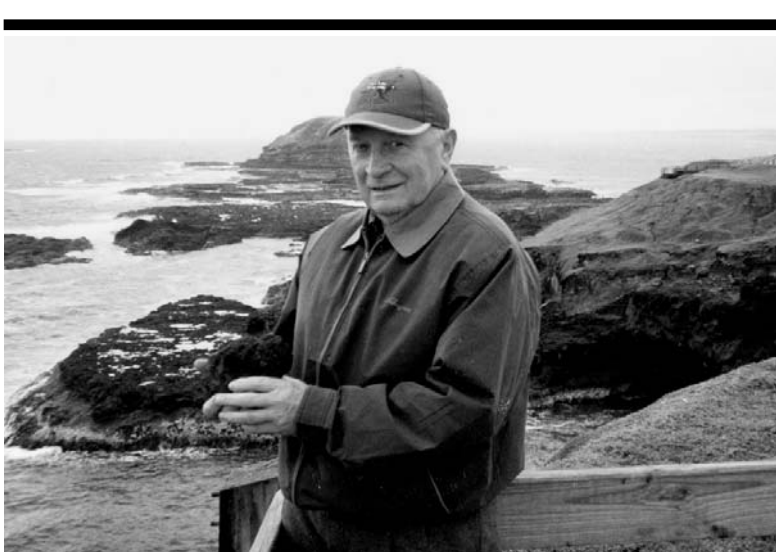
С результатами недавнего вулканизма (4-5тыс.лет назад), когда в Египте фараоны уже строили пирамиды, мы столкнулись в городке Монт-Гамбьери в соседнем штате Южная Австралия. Этот красивый город с населением свыше 23тыс. жителей, официально считается образцовым по чистоте и благоустройству. Для европейцев, первым его открыл капитан Грант в 1800г, приплывший сюда из Англии на небольшом паруснике в ближайший к городу порт (ныне порт Макдоналли) – этот парусник в настоящее время установлен рядом с информационным центром города и считается одной из его достопримечательностей. Около 80тыс. туристов и

превращены предприимчивым муниципалитетом и предпринимателями в места туристических посещений.

В городке Кингстоне по дороге на Аделаиду, в центре возвышается памятник громадному лангусту высотой около 10 м. Побережье вблизи г.Кингстона является центром добычи этого вкусного деликатесного продукта, похожего на громадную креветку, и славится своими ресторанами, где подают приготовленные свежие блюда из океанических рыб, кальмаров, устриц и лангуста.

Город Аделаида с числом жителей 1,2млн. человек (во всем штате Южная Австралия, занимающем площадь в 1,5 Украины население (около 1,5млн.) представляет собой равнинный участок, в центре которого размещаются старинные здания XIXв. с вкраплениями современных высотных домов. Здесь, не в пример Мельбурну, небоскребы не подавляют старые постройки своей громадностью, а как бы подчеркивают неразрывную связь настоящего с прошлым. Следует отметить обилие зелени и различных парков, четко отделяющих центральную деловую часть города от его спальных районов.

ШЕСТЬ ТЫСЯЧ КИЛОМЕТРОВ ПО ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АВСТРАЛИИ



посетителей из Австралии и других стран ежегодно посещают различные достопримечательности этого города, который имеет 20 мотелей, 6 гостиниц и 6 караван-парков.

Главной его историко-геологической достопримечательностью является один из трех кратеров потухших вулканов. Он имеет размеры около 5км в окружности и затоплен пресной водой "Голубого озера". Древние вулканы, последний раз бурно извергались несколько тысяч лет тому назад, выбрасывая в атмосферу вулканические газы, пепел, обломки различных пород, среди которых преобладают вмещающие известняки и базальты. Ныне берега Голубого озера сложены туфами, содержащими до 50% фрагментов этих пород, весом более 20т каждый. Хорошо отфильтрованы поверхностные воды, просочившиеся через более пористые известняки, отложившиеся 15-40 млн. лет тому назад в кайназойском морском бассейне, заполнили кратер потухшего вулкана, образовав пресное озеро. Глубина воды в нем составляет 77 м, оно вмещает 38 млрд. литров чистой воды и является надежным источником водоснабжения города Монт-Гамбьери. Загадочным является изменение цвета воды в озере: от кобальтово-синего поздней весной (в ноябре) каждого года до светло-синего осенью (в апреле). В городе, помимо туризма, широко развиты индустриальные предприятия – от получения блоков и кирпичей из пилённого известняка до изготовления картона и бумаги из древесины окружающих лесов. В окрестностях Монт-Гамбьери немало карстовых воронок и пещер в известняках, которые

превращены предприимчивым муниципалитетом и предпринимателями в места туристических посещений.

После Аделаиды, здесь мы встретились с А.Бабаниным – бывшим жителем Севастополя и уроженцем г.Мариуполя, а ныне австралийским океанологом, наш путь длиной более 540км пролегал в северном, а затем восточном направлениях. Проехав городок Буру – один из старинных центров золотодобычи и другие небольшие, редко встречавшиеся поселки, мы к вечеру добрались до г.Брокен-

Хилла. Он возник в конце 80х годов XIXв. на крупнейшем в мире серебряно-свинцово-цинковом одноименном месторождении. Город Брокен-Хилл с числом жителей 24тыс. расположен на высоте около 310м над уровнем моря в засушливой местности со среднегодовым количеством осадков 235мм. Все началось в 1883г, когда богатой минерализацией Брокен-Хилла заинтересовался пастух Чарльз Раш, обладавший чутьем нового и организаторскими способностями. Он создал синдикат, превратившийся со временем в крупнейшую горнорудную компанию ВНР. Рудное тело длиной в 7км контролируется более протяженным разломом и имеет форму бумеранга, погружающегося в северном и южном направлениях. Его выпуклая часть обнажается на дневной поверхности так, что верхушка этого рудного "бумеранга" содержащая около 60млн.т первоклассной руды смыта эрозией. В недрах оставалось еще около 300млн.т руды со средним содержанием свинца 15%, цинка 12% и 150г/т серебра. Из концентратов руд налажена также добыча серной кислоты (более 60тыс.т в год), кадмия (более 200т ежегодно), а также золота, сурьмы, меди и кобальта. Название Брокен-Хилл произошло от глагола "брейк" (break, англ.), что в переводе на русский означает "ломать". Этот неправильный глагол имеет в прошедшем совершенном времени форму "broken". Изломанный, нарушенный тектоникой протяженный рудоносный холм и был так назван.

Б. ПАНОВ, профессор

(Окончание в след. номере)

ПОДВИГАЕМСЯ ПО-СИНТОНОВСКИ!

Институт, дом, бесконечные лекции, рефераты, курсовые... А вечером душа требует релакса. И опять клубы, дискотеки, небольшие кафе или бессонная ночь у телевизора. А утром головная боль и «дырка» в кармане. Зато есть что обсудить и будет о чем вспомнить. Но не надоедает ли такое времяпрепровождение - все как у всех? А ведь может же быть по-другому! Хотелось бы поделиться с вами, братья и сестры по несчастью, новым видом отдыха, да еще и таким, который может во многом поспособствовать вашему профессиональным успехам, поверить в то, что они - не за горами! Вы заинтересовались? Тогда не спешите перелистнуть страницу в поисках анекдотов. (Кстати, дорогие наши преподаватели, прошу не оставлять выше- и нижеизложенное без внимания!)

Есть в нашем городишке, каждый переулочек которого, казалось бы, знаешь наизусть, такое заведение, как клуб практической психологии Синтон. Что же скрывает сие странное слово? Во-первых, в переводе с греческого - это умение настроиться на волну ближнего, собеседника, босса, подчиненного, преподавателя, студента, да кого угодно! А во-вторых, это не просто слово, это целое движение, Синтон - движение. Оно существует уже много лет в Киеве, Москве, Питере и многих других городах. Клуб объе-

диняет людей неординарных, ярких, талантливых. И даже если это все не о тебе, то, уверяю, стоит поработать над собой, чтобы таким стать. Многие выдающиеся люди прошли эту школу и проявили себя именно там. Ее отличает не только устоявшаяся обучающе-культурно-развлекательная программа, но и выдача дипломов по окончании. Ну и что, что они не имеют юридической силы. Зато в новомодной бумажке под названием резюме, сможете записать: прослушал(а) курс практической психологии. Коммуникационные навыки присутствуют. Диплом прилагается - послужит, да еще и как. Говорят, проверено опытом.

А еще там, независимо от возраста, вас будут называть исключительно на ты и по имени, возможно, даже выдуманном. Словом, вы законодатель, исполнитель и подопытный кролик в одном лице. Если не понятно о чем это я, то не пожалейте пару часов выходного дня на то, что я могу назвать Отдыхом с большой буквы. (Если страшно, прихватите кого-нибудь с собой).

Короче, адрес в редакции.

P.S. Уверена, равнодушных не будет. Эмоции, положительные или отрицательные, это лучше, чем ничего. Не правда ли?

Наталья АБРАМОВА,
студентка группы ЭМ-02.

ОТДЫХ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

«ДОЛЖЕН ЛИ Я ИДТИ В АРМИЮ?»

Я был отчислен из университета и через год восстановился. Из военкомата пришла повестка о призыве меня на срочную военную службу. Должен ли я идти в армию? Ведь на время учебы в ВУЗе на дневном отделении предоставляется отсрочка?

Призыв на срочную военную службу регулируется Законом Украины «О всеобщей воинской обязанности и военной службе» от 25.03.1992г. Действительно абзац 2 ч.4 ст.17 указанного Закона предусматривает отсрочку от призыва студентам, обучающимся в высших учебных заведениях 3 и 4 уровня аккредитации с дневной формой обучения, до окончания ВУЗа. Но абзац 3 ч.4 ст.17 Закона гласит, что указанным студентам отсрочка предоставляется только один раз на период обучения и, в случае отчисления за неуспеваемость или недисциплинированность, право на отсрочку от призыва утрачивается.

Таким образом, если студент был отчислен по иным причинам, то отсрочка сохраняет силу (например, отчисление за неоплату обучения по договору). В противном случае действия военкомата правомерны, а ваш отказ от явки в военкомат может быть расценен как уклонение от воинской обязанности, что влечет уголовную ответственность.

ВЫ РАЗРЕШИТЕ С ВАМИ ПОЗНАКОМИТЬСЯ...



Как утверждают современные донжуаны, предлагаемый ниже способ знакомства действует безотказно. Для его осуществления нужны только дискета и карандаш. Наличие компьютера не обязательно. Нужно лишь уверенно подойти к понравившейся особе и спросить:

- Девушка, у вас компьютер есть? Не важно, что она ответит - да, нет. Зачем вам это знать? Вы продолжаете:

- А вот у меня есть!

С этими словами достаете дискету и протягиваете девушке:

- Это вам!

Нужно настоять на том, чтобы она ее взяла. При этом очень желательно прикоснуться к ее руке. Следующая ваша фраза:

- Пожалуйста, запишите мне на дискету...- ваше имя и телефон.

В этот момент происходит что-то похожее на гипноз. Вместо отказа или вопроса: «С чего вдруг я должна это делать?» практически любая девушка спрашивает: «А как я это запишу?»

Это - единственный вопрос, который ее волнует в данный момент, она уже забыла, что не знакомится на улице. Пользуйтесь этим состоянием. Итак, она спрашивает:

- А как я это запишу?

- А я вам карандаш дам!!!

Протягиваете ей карандаш. И она понимает, что записывать надо на той бумажке, которая наклеена на дискете. То, что данная проблема разрешилась, приводит девушку в весьма благожелательное настроение, и она по доброй воле записывает свой телефон. Вы читаете ее имя, делаете комплимент по этому поводу (для этого желательно знать значения имен), представляетесь сами и дальше развиваете диалог, выясняя, когда лучше позвонить.

Осечки случаются крайне редко. Способ работает практически безотказно.

Есть, правда, один «подводный» камень. Примерно одна девушка из десяти умышленно пишет неверный номер. Пресекайте эти попытки на корню. Внимательно следите за глазами девушки, когда она собирается написать свой номер. Если она вспоминает, ее глаза на мгновение опускаются вниз и вбок. Если же придумывает, то смотрит вверх. Это знак того, что цифры берутся «с потолка». Хотя такой способ не претендует на 100%-ную надежность, но все же это лучше, чем ничего. Но если уж она отказывается, ни в коем случае не прекращайте своих попыток продолжать общение. Женщины любят, когда их завоевывают, и любая активность с вашей стороны играет в вашу пользу.

А теперь - вперед!

*Весна. Пора любви цветенья
И чувств невиданных веселья,
Пир красок нежных у природы -
Ничто не чуждо ей.
И годы,
Летящие галопом вдаль,
Не надевают ей вуаль
Минувших лет...
Она Юноною прекрасной,
Младой, нежной,
Милой, страстной
По свету шествует в годах.
В ее одеждах и дарах
Мы зрим ростки травы зеленой,
И цвет берез с корой беленой,
И вод прозрачных нежный стон,
И птиц веселых громкий хор,
Поющий гимн земной красе.
Весны присутствие везде -
И в воздухе, и на земле,
И даже камень черствый, злой
Покроет мякою травой.*

*Свет правды и добра, и счастья,
Любови и сладкого нечая.
Непобедимый этот свет,
Но бес ведь не сдастся, нет.
Ему Аида царства мало.
Ну что ж, и свету не пристало
Лишь ждать.*

*Не устоит все царство тьмы,
Что под покровом сатаны.
И свет прекрасный и блестящий,
Пустив стрелу добра и счастья,
Повернет в бегство сатану...*

*И осветит добра страну
Сиянье правды и любви.
И слуги злого сатаны
Не потревожат их покой.
И возродится рай земной.*



Артем ФЕДЬКО, магистрант ФВТИ.