

ДонНТУ среди политехнических вузов занимает второе место в Украине

Всеукраинский журнал «Корреспондент», проанализировав данные Министерства образования и науки, Научно-методического центра высшего образования, независимых источников и мнения независимых экспертов о 330 украинских вузах III и IV уровней аккредитации, определил 55 лучших вузов Украины разных направлений деятельности.

По группе политехнических вузов Донецкий национальный технический университет занял второе место после Национально-

го университета «Киевская политехника».

Главными критериями при составлении рейтинга были конкурсы при поступлении - как показатель популярности вузов, и оценка работодателями выпускников этих вузов - как показатель их востребованности на рынке труда. В последней оценке учтено мнение Федерации работодателей Украины и ведущих кадровых агентств Киева. Суммированные данные по разным показателям определили позицию каждого вуза в рейтинге.

ВКЛЮЧЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ЗДОРОВЫЙ КАРЬЕРИЗМ - ВЕЩЬ ХОРОШАЯ

Полтора года назад Наталья Федоренко, выпускница факультета экономики и менеджмента, выиграла в жесточайшем конкурсе стипендию французского правительства и отбыла во Францию на учебу.

Случайно встретившись с ней в коридоре первого учебного корпуса (приехав на побывку, Наташа забежала по делам в университет), мы попросили ее поделиться своими впечатлениями о нынешней учебе и жизни.

(Окончание на 5-й стр.)



Наталья ФЕДОРЕНКО

ДВОЕЧНИКАМ - НИКАКИХ ПОБЛАЖЕК!

Скоро сессия



Предстоящая экзаменационная сессия обещает быть жаркой не только в прямом, но и переносном смысле, ибо ректор велел неукоснительно выполнять существующее положение о ней. Согласно ему, во-первых, запрещается пересдача экзаменов в ходе сессии, а во-вторых, за три «неуда» студент автоматически отчисляется из университета. Кроме того, экзамены должны быть только в письменной форме, а не в смешанной, как это было до сих пор.

Сейчас по вузу распространились слухи о том, что в ходе сессии студентам не будут оглашать полученные на каждом экзамене оценки. Такая идея действительно вынашивается, но она требует детальной проработки и поэтому в нынешней сессии будет реализована не повсеместно. Однако вполне возможно, что в зимнюю сессию студенты всех факультетов узнают свои оценки по экзаменам лишь после ее окончания. Руководство намерено предпринять это с той целью, чтобы оградить преподавателей от ходатайств не в меру ретивых родителей и других лиц.

СПЕЦИАЛИСТ - ХОРОШО, А МАГИСТР - ЛУЧШЕ!

Вот уже несколько лет университет осуществляет подготовку студентов по трем уровням: бакалавр, специалист, магистр. Если молодой, и не только, человек поступил в ДонНТУ и успешно выполняет учебную программу, то бакалавром он быть обязан. Ну а после предоставляется свобода выбора: то есть каждый, исходя из своих способностей и желаний, может продолжить обучение или на специалиста или на магистра. Поскольку к бакалаврам, претендующим учиться в магистратуре, предъявляются повышенные требования - отличная учеба и (или) наличие склонностей к научно-исследовательской работе, то и план набора на бюджетную форму ограничен. На всех факультетах он составит до 20% от плана приема на каждую отдельно взятую специальность. Если число достойных учиться в магистратуре превысит обозначенный рубеж, то они смогут обучаться по контракту, то есть по платной форме. Остальные студенты могут продолжить обучение на специалиста. Начало занятий в магистратуре 1 сентября, поэтому заявление надо подать в деканат уже в этом семестре.

Українська вища освіта і наука інтегруються у світовий науковий простір

Нині існує 82 міжурядові та 45 міжвідомчих угод з 6 країнами світу щодо співпраці, а 15 з них - про взаємне визнання дипломів, наукових ступенів та звань. Ще близько 90 угод надіслано на розгляд іноземним партнерам.

Угоду про співпрацю у сфері освіти між урядами В'єтнаму й України на 5 років підписано в Ханой під час робочого візиту у В'єтнам міністра освіти і науки України В.Г.Кременя. Передбачається активізувати обмін студентами і аспірантами та прямі зв'язки між вищими навчальними закладами двох країн. Зараз в українських ВНЗ здобувають освіту близько 450 в'єтнамських студентів.

КОНФЕРЕНЦІЯ

Міносвіти і науки України затвердило вибір колективу ДонНТУ

23 квітня відбулася конференція трудового колективу ДонНТУ, на якій було розглянуто п'ять питань. Після вибору голови і секретаря конференції делегати вислухали доповідь претендента професора О.А. Мінаєва на посаду ректора ДонНТУ.

Поскільки основні положення Концепції розвитку технічного університету за пріоритетними напрямками та деякі здобутки за термін роботи О.А. Мінаєва на посаді ректора ДонНТУ були надруковані і в «Донецькому політехнику» від 16 квітня, то претендент лише доповнив той перелік іншими найбільш значними результатами, які були досягнуті за цей час спільно із колективом вузу. Одночасно з ростом практично всіх внутрішніх показників діяльності університету, неухильно зростає його авторитет на міжнародній арені. Марка ДонНТУ сьогодні відома у всьому світі, він визнаний більш ніж 45-ма зарубіжними університетами, плідна співпраця з якими дала підставу до вступу в члени всіх провідних освітніх Асоціацій, конгресів, об'єднань з питань освіти і науки. Якщо кілька років тому ще йшлося про інтеграцію у європейській та світовий освітній простір, то сьогодні можна твердо констатувати - ми вже інтегрувались в цей простір і діємо в ньому як повноправний суб'єкт.

Наш університет зараз є регіональним представником українського центру дистантної освіти, що базується на Українській мережі наукових і навчальних організацій (УРАН). Ще один важливий напрям, нерозривно пов'язаний із першим, - впровадження в освітній процес навчальних систем «мультимедійного» типу, які у комплексі використовують гіпертекст, високоякісні статистичні і динамічні зображення, стереофонічні фонограми, що розширює можливості якісного подання навчальної інформації. Причому такі системи можна використати як у багаточисленній лекційній

аудиторії, так і при індивідуальному, самостійному оволодінні дисципліною.

Далі професор О.А. Мінаєв затримався на пропозиціях, висловлених на зборах трудових колективів університету при розгляданні питання про претендента на посаду ректора і завірив, що вони будуть обов'язково взяті до уваги при розробці основних програмних заходів розвитку ДонНТУ, які повинні бути передані на розгляд і затвердження Наглядовій Раді, у склад якої входить немало іменитих випускників нашого університету.

Докладач виклав своє бачення подальшого розвитку АСУ університету, наукової, науково-дослідної та науково-впроваджувальної роботи з метою переходу від моделі витратної науки до моделі реальної комерціалізації наукових досліджень, трансферу наукових розробок і технологій на світовий ринок, формування і підтримки інноваційних структур, залучення інвестицій у сферу наукових досліджень. Це завдання вимагає якісно нових підходів до питання збереження прав інтелектуальної власності на розробки наших науковців. Виконання наукових розробок в університеті на сучасному рівні потребує моделювання складних фізико-технічних систем, а для цього необхідна високопродуктивна обчислювальна техніка. Вихід тут полягає у створенні кластера персональних комп'ютерів із 16-32-х процесорів сумарною продуктивністю 1-2 мільярди операцій за секунду із доступом до ресурсу через корпоративну мережу університету.

У найближчі роки особлива увага буде звернена на комп'ютеризацію бібліотек університету, і, в першу чергу, на перехід до «електронного» збереження і видачі літератури. В планах розвитку університету буде передбачено також будівництво нової бібліотеки.

О.А. Мінаєв зупинився також на соціальних проблемах. Вони торкаються:

- забезпечення розвитку матеріальної бази університету з урахуванням соціального фактора і вирішення соціальних питань через ефективне використання власних коштів та залучених інвестиційних ресурсів;

- постійного розвитку медичного обслуговування викладачів і студентів у студентській поліклініці;

- розвитку матеріальної бази оздоровчо-спортивних таборів., сприяння відпочинку викладачів і студентів на власних спортивно-оздоровчих базах за рахунок здешевлення путівок та надання матеріальних допомог на розвиток форм сімейного відпочинку.

- постійної підтримки ветеранів праці.

Але одним із найважливіших завдань на посаді ректора О.А. Мінаєв вважає виховання фахово та громадсько повноцінної інтелігенції, яка б активно працювала для розбудови нашої держави і пишалася тим, що є вихованцем Донецької політехніки.

Делегати конференції прийняли активну участь у обговоренні доповіді. Всі вони, високо оцінюючі ділові, організаторські і людські якості О.А. Мінаєва, давали накази, сподіваючись на те, що конференція порекомендує, а Міносвіти і науки України затвердить їх вибір і укладе з О.А. Мінаєвим контракт на сім років. Так воно і сталося. За кандидатуру О.А. Мінаєва на посаду ректора при одному «проти» проголосувало 213 делегатів, і наше галузеве міністерство уклало з ним контракт ще на сім років.

На коференції були також одногослосно затверджені доповнення і зміни до Статуту ДонНТУ і обрана комісія із трудових спорів. В її склад увійшли О.В. Алексеева, В.М. Артамонов, Н.В. Багрова, В.І. Віхляєва, В.Ф. Губайдулін, П.Ф. Зима, А.Т. Кучер, Л.О. Мирошниченко, К.М. Садлова, Т.Г. Стародубцева, В.А. Стукало, В.О. Суміна і Н.О. Сурчілов.

В ХОРОШЕЙ ШКОЛЕ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПЛОХИХ УЧЕНИКОВ

22 апреля Национальный центр «Харьковский физико-технический институт» отпраздновал свое 70-летие. В этот же день там состоялась блестящая защита кандидатской диссертации ассистенткой кафедры физики ДонНТУ Ж.Л. Глуховой (научный руководитель - зав. кафедрой В.А. Гольцов), о которой мы писали в мартовском номере «ДП». Защита прошла «на ура» не потому (или, вернее, не только потому), что Жанна Лукьяновна - молодая обаятельная женщина, а в «судьях» был исключительно мужской пол. Главное, конечно же, бесспорная научная ценность диссертации. Поздравляем с победой Жанну Лукьяновну и Виктора Алексеевича и желаем им и всему коллективу кафедры новых творческих успехов во славу родного университета!

После затишья зимы приход весны в город ознаменовался проведением общегородских субботников. Не остался в стороне от этого и наш родной ДонНТУ. Наравне со студентами всех факультетов активно участвовали в них и мы, студенты группы ЭАПУ-00а ЭТФ. Практически пол-

ЧЕЛОВЕК ЖИВ ПАМЯТЬЮ О НЕМ

8 мая в девятом учебном корпусе состоялась презентация книги «Цивилизация элиты» безвременного ушедшего из жизни первого декана факультета геотехнологий и управления, зав. кафедрой управления производством, профессора, д.т.н. Юрия Васильевича Бондаренко. Присутствующие почтили его память минутой молчания, а затем ведущий, доцент этой кафедры А.Ю. Макеев, дал слово нынешнему декану факультета профессору Ю.Ф. Булгакову. Юрий Федорович отметил, что Юрий Васильевич Бондаренко совершил дерзкий поступок: открыл на горном факультете кафедру по подготовке менеджеров - специалистов по управлению угольной промышленностью, управленцев-экологов и специалистов в области внешнеэкономической деятельности. Он рассказал о заслугах факультета, созданного Юрием Васильевичем, и о его детище - кафедре управления производством. Остановился он и на личных качествах Ю.В. Бондаренко, которые делали его очень незаурядным человеком.

Человек жив до тех пор, пока его помнят, а Юрия Васильевича помнят не только родные и близ-

кие, но и друзья, коллеги, ученики. Об этом говорили ректор А.А. Минаев, профессор, зав. кафедрой УПР И.И. Гомаль, профессор А.К. Семенченко - близкий друг и соратник Юрия Васильевича еще со времени их работы в Алжире. Рецензенты книги д.и.н. В.В. Липинский и к.ф.н. доцент кафедры культурологии и политических наук В.С. Голота дали профессиональную и очень высокую оценку книге «Цивилизация элиты». Все они с большой теплотой и искренностью вспоминали своего коллегу, учителя, наставника, друга, талантливого педагога, считавшего одним из главных своих назначений воспитание умных и порядочных людей, примерного семьянина, настоящего интеллигента, готового всегда прийти на помощь тем, кто в ней нуждался.

Мощный интеллект профессора Бондаренко требовал разнообразной и беспрепятственной реализации, и итогом его деятельности стало написание представленной книги, необычной для горного инженера еще и тем, что касается она проблем философско-социальных и культурно-исторических. Ее замысел появился еще во время пребывания Юрия Васильевича в Алжире, когда он занимался глу-

боким изучением истории древних цивилизаций. В книге выдвинута оригинальная концепция о решающей роли элитарных групп, объединенных по разным признакам, как особой, решающей силы в развитии общества, прослеживается история взаимоотношений элиты и демоса с древних времен до сегодняшнего дня и даже делаются прогнозы на будущее. Рассматривает автор и причины глобального кризиса в современном обществе. По мнению Юрия Васильевича, ответственность за происходящее в жизни сегодня несет его финансовая, экономическая элита. Книга «Цивилизация элиты» имеет большое практическое значение. Она вполне способна заставить людей переосмыслить свое назначение в этом мире. С этой нужной, полезной и необычной книгой могут познакомиться все наши студенты и сотрудники, так как сын Юрия Васильевича - к.т.н. Андрей Бондаренко, достойный продолжатель дела своего отца, передал в дар университетской библиотеке десять ее экземпляров.

Завершилась презентация торжественной церемонией размещения портрета Юрия Васильевича Бондаренко в галерее выдающихся ученых ДонНТУ в первом учебном корпусе.

О. ЗИМОГЛЯДОВА.

Отчисленным отсрочка не предоставляется

Согласно Закону Украины «Об всеобщей воинской обязанности и военной службе» от 18 июня 1999г. за номером 766- XIV, студентам, обучающимся в высших учебных заведениях, независимо от форм собственности, отсрочка от призыва в армию предоставляется только один раз на период учебы. Лица, отчисленные за неуспеваемость, недисциплинированность и в связи с нежеланием продолжать учебу, а также оставленные на второй год обучения на том же курсе по указанным причинам право на отсрочку от призыва теряют.

Информация по этому вопросу, предоставленная общественной организацией «Лидер», осуществляющей при поддержке шведского международного либерального центра информационный проект «Твои права» и опубликованная в предыдущем номере «ДП», содержала некоторые неточности.

работке систем менеджмента качества на предприятиях области («ДМЗ», «Эталон» и др.), является аудитором «Бюро Веритас», Н.Ф. Годына заведует одной из двух аккредитованной лабораторий в университете, В.Н. Мананников практикует в Донецком арбитражном суде, В.И. Яковлев до недавнего времени был директором ДЦ ССМ. Т.В. Егоренко, являясь председателем исполкома Ленинского райсовета, находит время для общения со студентами. Только студент способен оценить разницу между сухими знаниями теоретика и живым диалогом практика, между строгой муштрой и вниманием наставника. Процесс обучения интересен и тем, что практикуются различные экскурсии и встречи с интересными людьми. Особенно запомнилась нам экскурсия на шикарном «Икарусе» по территории ДМЗ, общение с директором по качеству А.П. Левицким; посещение лабораторий по проверке качества пищевой продукции; экскурсия на «АВК». О творческих связях кафедры с аналогичными ей свідельствует встреча с заведующим кафедрой Киевского национального университета технологий и дизайна А.С. Зенкиным. Нас, кроме «знать» учат еще уметь и хотеть - а это дорогого стоит. Так что, уважаемые бакалавры, а также специалисты, послушайте на КСС, независимо от того, какую специальность вы уже получили. За дополнительной информацией студенты четвертых-пятых курсов могут обращаться на кафедру управления качеством - 6-й корпус, 4-й этаж.

Елена ЕФРЕМОВА,
студентка группы КСС-98.

НА ПЕРВОМ МЕСТЕ - КАЧЕСТВО

После тотального дефицита всего и вся мы стали тонуть в количестве - «есть - не хоч». Но насытившись, потихоньку начали понимать, что количество - не совсем то, что нужно и, входя во вкус, в первую очередь стали обращать внимание на качество. Мы учимся на своих ошибках, хотя в мировой практике качество давно стало приоритетным понятием. Категория «качество» относится не только к товарам, но и к здравоохранению, образованию и даже к политике - и не только в субъективном плане. Если взять конкретно, как пример, стремление Украины в ВТО, чтобы чувствовать себя равноправным партнером на международном рынке, то одно из условий для этого - уровень подготовки законодательной базы, соответствие стандартам.

Законы принимает парламент, стандарты разрабатывают специалисты, и если бытует мнение, что депутатов явно многовато, то специалистов по качеству, стандартизации и сертификации не хватает. Тем более что разработка систем менеджмента качества по международным стандартам на предприятиях - не только обязательное условие их выхода на мировой рынок и реальная эконо-

мическая прибыль, но и престиж.

В ДонНТУ кафедра «Управление качеством» действует уже четыре года. На нее принимают студентов, получивших диплом бакалавра по любой специаль-

но, предприятия «Норд», «Сармат» и многие другие приглядывают себе кадры специалистов по КСС. Спрос на них все больше возрастает, а значит, существует реальная возможность для служебного роста, неплохая зарплата и интересная работа. Сегодня наши выпускники работают на таких предприятиях, как «Укрподшипник», НКМЗ, комплекс «Викто-

Идет занятие в филиале кафедры КСС в исполкоме Ленинского района.



Директор по качеству ДМЗ А.П.Левицкий проводит занятие в филиале кафедры КСС на ДМЗ.



сти нашего университета. Кафедра имеет филиалы - это ОАО «ДМЗ», завод «Эталон», Донецкий центр стандартизации, сертификации и метрологии, инспекторат - Донецкое представительство швейцарского органа по сертификации, исполкома Ленинского районного совета г. Донецка. Уже на преддипломной практике эти организации, а также Управление промышленными ре-

сурсами, различных предприятиях малого бизнеса и т.д.

Отличительной чертой кафедры является высокое качество преподавания, преподаватели являются еще и практиками. Так, зав. кафедрой А.И. Момот принимает непосредственное участие в раз-

НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ

НИРС

Вот уже пятый год подряд кафедры “Металлорежущие станки и инструменты” ДонНТУ и кафедра “Металлорежущие станки и системы” Донбасской государственной машиностроительной академии (ДГМА) проводят конференцию “Современные металлорежущие системы машиностроения”, всеукраинскую олимпиаду по специальности и конкурс студенческих научных работ.

В этом году в них приняло участие более 50 студентов – представителей пятнадцати ведущих технических вузов Украины. За три дня, в течение которых проходила конференция, студенты успели не только продемонстрировать глубокие знания, умение творчески работать, выступать с докладами перед аудиторией и аргументированно отвечать на вопросы, но и подружиться, ознакомиться с достопримечательностями и историей нашего города и университета, посетить выставку автомобилей в выставочном центре “Эксподонбасс”, а также принять участие в соревнованиях по киберспорту.

В ходе конференции ее участники получили возможность оценить и сопоставить научный уровень своих разработок. Прозвучало 16 докладов, которые оценивало компетентное жюри, состоявшее из докторов и канди-

датов технических наук из различных вузов. В результате упорной “борьбы” победителем оказалась представительница “слабого” пола из Днепропетровска В.Щербина (Национальный горный университет). Лучшим представителем ДонНТУ на конференции стал студент группы МС996 А. Жук – он награжден дипломом за занятое второе место. Кроме них дипломами и грамотами конференции награжден ряд студентов из других вузов.

На второй день проводились олимпиада и конкурс научных студенческих работ. Одновременно со студентами – участниками олимпиады к работе приступили и их руководители, которые изучали и оценивали студенческие научные работы, представленные на конкурс.

В итоге победителем олимпиады стал студент ДГМА М.Амелин, а лучшей признана научная студенческая работа Р. Серикова и В.Андрейчука из Технологического университета “Подолье”, г. Хмельницкий. Второе место заняла работа П.Абросимова – магистра группы МС98 ДонНТУ. Как по результатам конференции, так и в конкурсе одной из лучших признана научная работа А. Жука.

По итогам олимпиады дипломами и поощрительными грамотами были награждены студенты: С. Емельяненко и Ю.Шаповал (Сумской ГУ), В.Кобельник (Тернопольский ГТУ), Т.Капуцак (НТУ “КПИ”), С. Белов (магистр группы МС 98, ДонНТУ).

К сожалению, в этом году ма-

гистры, представляющие наш университет, С.Белов, П.Абросимов и С.Царенко выступили не лучшим образом не только на олимпиаде, но и на соревнованиях по Age of Empires II. В десятку лучших олимпийцев попал лишь С.Белов (третье место, хотя в прошлом году был вторым!). Несмотря на не совсем удачное выступление на олимпиаде в этом году, студенты нашего университета являются лидерами по занятым призовым местам на Всеукраинских олимпиаде, конференции и конкурсе научных студенческих работ за последние пять лет. В целом уровень участников из различных вузов Украины, регулярно участвующих в конференции и конкурсе работ, неуклонно повышается.

Подводя итоги конференции и олимпиады этого года, хочется отметить высокий уровень организации проведения мероприятий и слаженность работы организационного комитета во главе с проректором по научной работе Е.А. Башковым. Хорошая организация конференции и олимпиады является заслугой коллектива кафедры “Металлорежущие станки и инструменты” ДонНТУ (заведующий проф. П.Г. Матюха), секретаря оргкомитета доц. И.В. Киселевой и, в особенности, ответственного за НИРС доц.В.В. Полтавца.

Ю. ГРИНЕВ, ассистент.



Призеры олимпиады, конференции, конкурса научных работ и чемпионата по киберспорту.

ВЕСЕННЕЕ МНОГОГОЛОСЬЕ ВСЕУКРАИНСКИХ ОЛИМПИАД ПО ПСИХОЛОГИИ

Во Всеукраинской студенческой олимпиаде по педагогике в Винницком государственном педагогическом университете им. М.Кожубинского приняли участие студенты ДонНТУ Александр Ильченко (гр. ЭТ- 99) и Виктория Божко (ЭТ - 00), где заняли соответственно пятое и семнадцатое места среди 75 конкурсантов - участников из педагогических вузов Украины. Наши студенты продемонстрировали свои знания в области теории и истории педагогики, прекрасно справились с конкурсными заданиями: «Фрагмент урока - владея методикой преподавания», «Фрагмент воспитательной работы», демонстрируя педагогическое мастерство, «Мгновенное решение педагогической ситуации», представили творческие работы и мир своих увлечений. Студенты ДонНТУ впервые приняли участие в предметной олимпиаде по педагогике и очень приятно сознавать, что и в этой сфере профессиональной подготовки мы не отстаем.

ДонНТУ и Всеукраинская олимпиада по педагогике - какая, казалось бы, здесь связь? Поэтому при оформлении документов в командировку нам неоднократно задавали такой вопрос. А мы объясняли, что в нашем вузе готовят профессионалов по специальности «Экономическая теория» со специализацией «преподаватель экономики», и в этом году состоится первый выпуск «универсалов», специалистов будущего. Со-

гласно учебной программе преподаватели секции «Психологии и педагогики» кафедры культурологии и политических наук читают им курсы: «Основы преподавания», «Методика преподавания экономики», «Основы педагогического мастерства», «Педагогика высшей школы». И как показали итоги олимпиады, довольно неплохо.

Состоялась Всеукраинская студенческая олимпиада по психологии и в нашем вузе. В третий раз ДонНТУ гостеприимно распахнул двери, встречая элиту негуманитарных вузов Украины. Отрадно то, что растет популярность



Победители Всеукраинской олимпиады по психологии в Р.К.Сережниковой (в центре). Справа от нее студенты ДонНТУ А.Ильченко и В.Божко.

нашего вуза, а это выразилось в региональном представительстве. 51 участник-конкурсант представлял 21 вуз 18 городов Украины: Ивано-Франковск, Тернополь, Одессу, Хмельницкий, Сумы, Алчевск, Желтые Воды, Рубежное, Краматорск, Горловку, Кривой Рог, Красноармейск, Донецк, Севастополь, Симферополь, Черкассы, Мариуполь, Луцк.

Первый тур письменных конкурсных заданий продемонстрировал высокий уровень подготовки участников олимпиады. Второй тур выявил многообразие творческих подходов в решении практических заданий. Приятно, что в число призеров попали студенты ДонНТУ: первое место занял Александр Ильченко (гр.ЭТ99), второе - Виктория Божко.

Командные места распределились следующим образом: первое место занял - ДонНТУ, второе - Ивано-Франковский НТУ, третье - Горловский автодорожный институт ДонНТУ. Программа олимпиады была насыщена и разнообразна. Интересным и содержательным выдался вечер-презентация «Я и мой вуз». Не менее увлекательными были экскурсия в музей вуза и поход в театр. «Круглый стол» раскрыл научные, творческие находки участников-конкурсантов.

Висковатова Татьяна Павловна, доктор психологических наук, профессор Одесского национального университета им. И.И.Мечникова, принявшая активное участие в работе жюри, высоко оценила организационный уровень проведения олимпиады.

Р. СЕРЕЖНИКОВА, доцент, член-кор. МПА, кандидат пед.наук, «Отличник образования Украины».

ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

- Александр Григорьевич, вы в течение многих лет используете в учебном процессе рейтинговую систему. Почему?

- Логичней было бы спрашивать, почему ее не применяют другие, ведь официально ее никто не отменял. А если серьезно, то она позволяет лучше организовывать, контролировать и управлять учебным процессом в течение всего семестра, на ранней стадии обучения выявлять одаренных и отстающих студентов, оперативно корректировать учебный процесс на основе постоянного контроля текущей успеваемости.

- Чем, на ваш взгляд, отличается рейтинговая система от модульной?

- Принципиально это одно и то же. В основу обеих положен принцип последовательного поэтапного усвоения знаний студентами и контроля успеваемости на каждом этапе.

- В чем конкретно суть рейтинговой системы, которую вы применяете?

- Весь учебный процесс в течение семестра разбивается на три этапа (вспомните три аттестации!), каждый из которых заканчивается коллоквиумом, то есть маленьким экзаменом, который проводится письменно во внеурочное время. Для оценки используется накопительная система, учитываются результаты всех контрольных, лабораторных и расчетных работ (по пятибалльной системе) и коллоквиумов (по двадцатипятибалльной). Все оценки учитываются с первой попытки, но по всем контрольным студент должен иметь положительные оценки. Посещаемость не учитывается. Положение о рейтинговой системе, утвержденное деканом, диапазоны баллов для получения положительных оценок и согласованные календарные учебные планы доводятся до студентов в начале семестра.

Все зачетные работы, контрольные, опросы и коллоквиумы студенты пишут в одной тетради, чтобы в конце семестра они могли убедиться, что общая оценка поставлена правильно. Поэтому за все время использования рейтинговой системы у меня не было ни одного конфликта со студентами по поводу оценки.

- Почему другие преподаватели отказались от рейтинговой системы?

- Мне кажется, было две группы причин. Первая – это организационные. Лишняя работа, хлопоты – а потом все равно экзамен. Отмена экзаменов, на мой взгляд, значительно увеличила бы привлекательность рейтинговой системы для преподавателей. Вторая – психологические. Во многом существующая система образования

основана на диктате преподавателя. В этом плане модульная и рейтинговая системы более демократичны. Оценка при этом более прозрачна и объективна и, в отличие от экзамена, гораздо меньше зависит от различных субъективных обстоятельств. Поэтому студент чувствует себя более уверенно и раскрепощенно, свободно высказывает свое мнение. И многие преподаватели просто оказались психологически к такому не готовы.

Препятствовала внедрению рейтинговой системы также ее

МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ – АЛЬТЕРНАТИВА ИЛИ ПАНАЦЕЯ?

Много неоднозначных мнений вызвало введение в учебный процесс модульной системы. Ее противники уповали на то, что в середине 90-х годов уже предпринималась, как они считают, неудачная, попытка внедрения подобных принципов в виде рейтинговой системы. Но была ли она неудачной? Ведь многие преподаватели нашего университета по-прежнему используют рейтинговую систему в учебном процессе. Мы беседуем с одним из них, доцентом кафедры сопротивления материалов, А. Г. Татьянченко.

излишняя “заорганизованность” (учет пропусков, опозданий и других субъективных показателей) и чрезмерная жесткость на первом этапе. Поэтому необходимо на первых порах всячески стимулировать и поощрять участие студентов в рейтинге, а не отпугивать их. Как правило, уже ко второму этапу студенты начинают понимать реальность и действенность своей работы.

- Чем, на ваш взгляд, вызвана необходимость введения модульной системы?

- В настоящее время высшее образование находится в состоянии некоторого методического кризиса, о чем свидетельствуют результаты экзаменационных сессий. Поэтому необходимость перемен очевидна. Многие с ностальгией вспоминают эффективную советскую систему образования. Другие с надеждой смотрят на западную систему с ее упором на самостоятельное обучение. Однако я считаю, что ни та, ни другая системы в чистом виде в настоящее время нам не подходят. Советская система образования, помимо всего прочего, основывалась на мощной идеологической и организационной поддержке. Плохо учиться было стыдно с общественной точки зрения, так как отстающих «разбирали» комсомол и другие общественные организации. Сейчас же общественное влияние на них утрачено. Сторонники западной системы утверждают, что студент должен больше работать самостоятельно, а преподаватель ему нужен только как консультант. Однако при этом они забывают о нашем менталитете, когда зачастую главным является диплом, а не знания, что подогревается новостребованностью специалистов высокого класса современной промышленностью.

Поэтому повышения качества образования в настоящее время можно достичь лишь почерпнув все лучшее, что было достигнуто

в системе высшего образования ранее, и переработав его применительно к нашим условиям. Как это сделать – вопрос открытый, но мне кажется, что и рейтинговая и модульная системы являются наиболее приемлемыми организационными формами повышения качества образования, поскольку позволяют интенсифицировать учебный процесс и усилить контроль за ним в течение всего курса обучения. Кроме того, по своему духу рейтинговая и модульная системы соответствуют инженерному типу мышления и способству-

ются профилирующей дисциплиной, на равных борются со студентами лучших украинских вузов, 23 из которых готовят профессионалов-прочников!

ются профилирующей дисциплиной, на равных борются со студентами лучших украинских вузов, 23 из которых готовят профессионалов-прочников!

- Считаете ли вы, что модульная система должна вводиться для всех дисциплин?

Модульная система по каждой дисциплине должна вводиться осознанно и обоснованно. Я считаю, что она подойдет всем, но особенности ее применения для различных курсов, особенно неконсервативных, должна решаться индивидуально. Применительно к своей дисциплине и другим консервативным курсам я не вижу никаких проблем. По своему опыту могу сказать, что трудно лишь в первый год. Однако в динамически развивающихся современных дисциплинах (например, в программировании) рейтинговая или модульная системы могут привести к определенным сложностям для препода-

вателей, когда необходимо ежегодно корректировать и увязывать учебную программу и все билеты. Поэтому, с моей точки зрения, обязательной она должна быть для консервативных дисциплин и концептуальных курсов, формирующих базовое мировоззрение (инженерное или экономическое) по данной специальности.

- Что, по вашему мнению, необходимо сделать для успешного внедрения модульной системы в учебный процесс в университете?

- Прежде всего, во всех случаях, когда она применяется, она должна быть безальтернативной. То есть экзамен по этому курсу должен быть отменен! Или, по крайней мере, необходимо усложнить процедуру сдачи экзамена для студентов, неаттестованных по модульной системе. Например, сдавать экзамен комиссии.

- Что, по вашему мнению, необходимо сделать для успешного внедрения модульной системы в учебный процесс в университете?

Ввод модульной системы по каждой дисциплине должен быть хорошо организационно и методически подготовлен, чтобы эффективность применения модульной системы оценивать более объективно без ссылки на организационные трудности. И последнее. Без должной стимуляции ни модульная, ни другая системы не повысят качество образования. Необходимо стимулировать не внедрение рейтинговой или какой-либо другой системы, а качественные результаты образования по каким-то объективным единым критериям. И пусть тогда преподаватели сами определяют, какая система им больше подходит.

Противники модульной системы утверждают, что при такой системе образования снижается качество усвоения материала для студентов, поскольку студент не видит всего курса в целом.

Качество усвоения материала – это вопрос относительный. Однако могу привести следующий пример. До 1997 года наши студенты регулярно участвовали в республиканских олимпиадах по сопротивлению материалов и особые успехи там не добивались, а с 1997 по 2003 год завоевали семь призовых мест, в том числе три первых. И все семь призеров прошли через «сито» рейтинговой системы, которая начала применяться примерно в это же время, и не сдавали экзамены. Качество знаний, полученных по рейтинговой системе, дало возможность нашим студентам, для которых сопротивление материалов не явля-

ются профилирующей дисциплиной, на равных борются со студентами лучших украинских вузов, 23 из которых готовят профессионалов-прочников!

ются профилирующей дисциплиной, на равных борются со студентами лучших украинских вузов, 23 из которых готовят профессионалов-прочников!

ются профилирующей дисциплиной, на равных борются со студентами лучших украинских вузов, 23 из которых готовят профессионалов-прочников!

ются профилирующей дисциплиной, на равных борются со студентами лучших украинских вузов, 23 из которых готовят профессионалов-прочников!

ются профилирующей дисциплиной, на равных борются со студентами лучших украинских вузов, 23 из которых готовят профессионалов-прочников!

ются профилирующей дисциплиной, на равных борются со студентами лучших украинских вузов, 23 из которых готовят профессионалов-прочников!

22 мая 2003 г.

«ДОНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИК»



День кафедры открывает зав. кафедрой ГЗТиЛ В.А. Будишевский.

ДВОЙНОЙ ПРАЗДНИК



23 апреля оказался для нас двойным праздником: мы отмечали День книги и авторского права и День одной из самых старейших, и, не побоюсь сказать, замечательнейших кафедр ДонНТУ – кафедры горнозаводского транспорта и логистики. Сначала я удивилась тому, что оба праздника проводятся в один день, но, побывав на Празднике книги на моей родной выпускающей кафедре, все поняла и полностью согласилась с этим решением. Войдя в библиотечный зал третьего учебного корпуса, где уже оживленно беседовали студенты и преподаватели, я увидела стенд с книгами, учебниками, справочниками и журналами, авторами которых являются преподаватели кафедры ГЗТиЛ.

На празднике в основном присутствовали студенты 2-го и 3-го курсов специальностей МЭМ, ЭМО, ПТМ, МАШ, которых выпускает кафедра ГЗТиЛ.



Открыла праздник «хозяйка дома» – зав. библиотекой Т.А. Тиханкова. Она познакомила нас с интересными цифрами, касающимися библиотечной жизни, а именно: количества книг и читателей, посещающих библиотеку, штата библиотеки, а также рассказала о многообразии изданий. Затем взял слово заведующий кафедрой ГЗТиЛ Владимир Александрович Будишевский. Он коротко, но очень интересно рассказал о кафедре, ее научных направлениях и достижениях, о преподавателях, работающих на ней, и о новой науке – логистике. В завершение Владимир Александрович похвастался новеньким компьютерным классом, открытым недавно на кафедре, и радушно при-

гласил всех желающих посетить его, после чего передал эстафету профессору Н.Д. Мухопладу. Николай Денисович рассказал нам об отличиях в содержании и форме подачи учебных материалов «вчера» и «сегодня» и о перспективах обучения «завтра» с применением компьютерных технологий. В частности были представлены такие современные носители информации, как компакт-диски, на которых записаны учебники по рудничному транспорту, на мой взгляд, существенно облегчающие работу студентов, что вызвало в зале радостное оживление. А доцент В.О. Гутаревич познакомил с кратким содержанием выставленных книг и поделился своими

впечатлениями о трудах бывшего заведующего кафедрой И.Г. Штокмана.

После этого официальность, строгость и серьезность обстановки была нарушена оригинальным и удивительным человеком – доцентом кафедры А.Я. Грудачёвым, который привнес в серьезный настрой студентов юмористические и азартные нотки. Кстати, в личной библиотеке кафедры имеется книга «Несмотря на ... дошутились», соавтором которой является Анатолий Яковлевич. Он объявил конкурс анекдотов, смешных историй и стихотворений, посвященных студентческой жизни, участники которого щедро награждались призами. Не обошлось и без «домашнего задания»: профессор К.И. Чебаненко поведал нам историю из своей жизни, прослушав которую мы еще раз удивились его находчивости и полету инженерной мысли, после чего предложил придумать решение одной инженерной проблемы, за что торжественно пообещал «пятерку» в зачетку.

Все это время, пока мы наслаждались взаимным общением, велась съемка, запечатлевшая все памятные моменты встречи. Время пролетело очень быстро, уходит не хотелось никому. Тем более что дальше следовало продолжение рабочего дня – третья и четвертая пары по расписанию.

Наталья ГУДА, студентка группы МЭМ-00.

СЕМЕЙНЫЙ «ДУЭТ» ЖМУРКО



Фото: Е. СОВЫ

Закончилась VI универсиада среди вузов Донецкой области. Сборная ДонНТУ по бадминтону заняла в ней третье место, уступив лишь I-й и II-й командам Донецкого государственного мединститута, в составе которых три мастера спорта и два кандидата в мастера спорта. И если вопрос о первом и втором местах был предreshен заранее, то за третье, как всегда, была упорная борьба между ДонНТУ и ДонНУ. В ней

победила сборная нашего университета, хотя шансы на победу были равны. Но благодаря великолепной игре лидеров нашей сборной – брата и сестры Максима (ТКС99а) и Ирины (ОС-02) Жмурко нам удалось буквально вырвать ее. Так, Ира уверенно победила в одиночной категории лидера сборной ДонНУ к.м.с. Екатерину Розову, а вместе с братом они буквально совершили спортивный подвиг, победив в смешанной категории мастера спорта Романа Кисельникова и Варвару Белокопытову из ДонГМУ.

По итогам соревнований 2003 года Ирина Жмурко уже выполнила норматив кандидата в мастера спорта. Кроме того, она является отличницей учебы по результатам зимней сессии. Воистину справедливо утверждение о том, что если человек талантлив, то талантлив во всем.

Свой вклад в победу сборной ДонНТУ по бадминтону внесли также Максим Агарков (АСУ-99а), Татьяна Полякова (ПТТ-00), Григорий Ильин (ЕГП-98а), Евгений Нарышкин (ПО-99б), Маргарита Михайленко и Ирина Шкурко (ТТМ-01).

Поздравляем ребят и желаем дальнейших успехов в спорте и учебе!

И. ЮРЧЕНКО, профессор кафедры инженерной графики, тренер сборной по бадминтону.

К вашим услугам - «САША»

В середине мая в помещении Фонда поддержки прогрессивных реформ (ФППР) состоялась презентация международного журнала-каталога «Саша». На ней присутствовали сотрудники журнала, представители СМИ и модельных агентств города.

В своем выступлении президент международного центра «Диана», учредитель и главный редактор журнала «Саша» К.А. Березин подчеркнул, что сотрудники центра «Диана» оказывают помощь и поддержку детям и молодым людям от 4 до 29 лет, вовлекая их в работу модельного бизнеса, связанного с рекламой различной продукции. Зарабатывая деньги, они могут обеспечить себе нормальное существование в нынешних непростых условиях, оплатить обучение в престижных школах и вузах. Особо он подчеркнул, что центру, в отличие от многочисленных лжеагентств, можно доверять на сто процентов.

Симвлично то, что презентация состоялась в Фонде поддержки прогрессивных реформ, так как интеграция международного журнала в культуру Донбасса – это, безусловно, явление прогрессивное.

О. ЗИМОГЛЯДОВА.